

镇安县人民政府教育督导室文件

镇政教督字〔2018〕22号

镇安县人民政府教育督导室 关于呈报《2018年幼儿园办园行为 督导评估报告》的报告

市人民政府教育督导室：

现将《镇安县2018年办园行为督导评估报告》随文呈送，请
审示。



抄送：县科技和教育体育局

永乐街办小学，青铜镇小学、西口镇小学、达仁镇小学
各民办幼儿园

镇安县人民政府教育督导室

2018年10月12日印发

镇安县 2018 年幼儿园办园行为 督导评估报告

按照教育部的统一部署、省幼儿园办园行为督导评估实施方案及市上有关要求，我县认真学习，迅速行动，精心组织，扎实落实，顺利完成了本年的督导评估任务，现将情况简要报告如下：

一、工作开展情况

（一）用心学习，细心谋划

我县收到陕政教督办【2018】31号文件之后，相关人员进行认真学习，同时派了一名园长参加省上专题培训，带回了关于督导评估的系列资料，并担任督评指导员。大家通过深入学习，理解了此项工作的背景及重要意义，了解了省上的总体方案及省市的工作部署，研究确定了本县今年督评民办园、明年督评镇办中心园和独立园、后年督评县直园和乡村小学附设园的总体工作思路，以办园行为督评为重点，同时将省上部署的教育质量提升“316工程”督导评估一并进行。安排了一名专职督学具体负责、相关人员配合，全面组织落实这项工作，制定了《镇安县幼儿园办园行为督导评估（2018-2020年）实施方案》，并制定了《镇安县幼儿园督导评估工作安排日程表》，具体地落实了工作人员、工作时限及工作标准及要求。

（二）全面动员，扎实培训

我县于7月9号召开了全县幼儿园园长及业务骨干的动员培训会，在会上下发了全县督评方案，印发了《指标解读》，组织学

习了省市相关文件和督导评估指导体系，主任做了动员讲话和工作部署，还安排指导员就如何开展网上督导评估工作进行了业务培训，从而使全县幼儿园对此项工作有了总体了解，各园能按县上总体部署对应落实各自的工作任务。9月4日又专题召开了民办幼儿园的培训会，特别就自评工作和网络填报进行现场具体指导，各民办幼儿园进一步明确了要求，掌握了技巧，当日正式启动了督导评估的自评网络填报工作，保证了整体工作顺利进展。

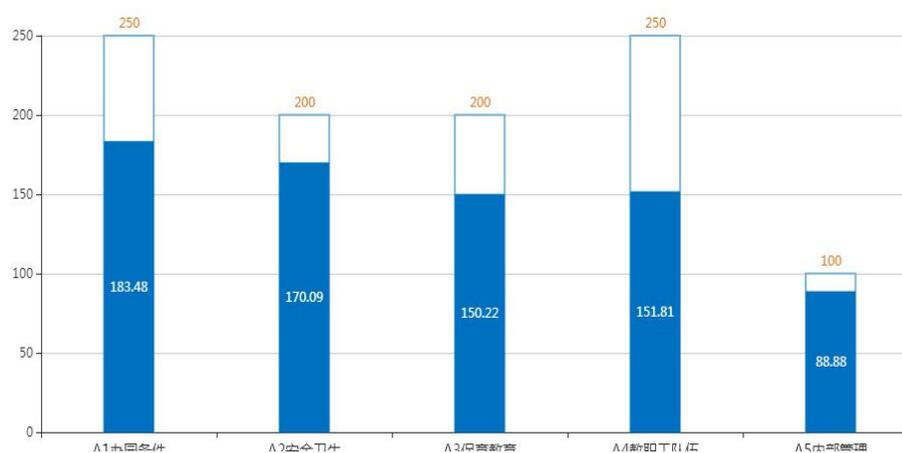
（三）精心组织，规范实施

本年度安排督导评估的民办幼儿园共17所，在前期大量准备工作的基础上，于9月4-7号如期完成了自评工作任务，并在网上提交了数据和自评报告。之后县督导室为正式督导评估做了一系列准备工作。一是抽调人员成立了三个督评专家组，并对所有参评人员进行了业务培训；二是制定了督导评估一日流程，规范了督评程序，细分了人员职责任务；三是筹备了对各类人员的调查访谈问卷及督评时主要核查资料清单等。从9月17-26日，三个督评组分赴各园开展了督导评估工作，每园一天半时间，其中利用晚间召开汇报会，组织问卷和访谈工作。督评组坚持“以评促建、客观务实、注重发展”的原则，严格按流程进行，突出了项目审核与工作指导，现场反馈了督评意见，提交了网络数据及资料。再之后，所有督评人员在联评复议的基础上，整理形成了各园的督评反馈意见并进行上传下发，指导幼儿园针对性开展整改提高工作。

二、督评数据简要分析

全县民办幼儿园平均得分

总分：744.48分



平均得分率分别为：

总分 74.448%；办园条件 73.392%；安全卫生 85.045%；保育教育 75.11%；教师队伍 60.724%；内部管理 88.88%。

在 17 所民办园中，得分 850 以上的有 2 所，800-850 的有 3 所，700-799 的有 8 所，600-699 的 3 所，600 以下的 1 所。其中农村的 3 所幼儿园都在 699 以下，指标要求普遍差距大，特别是西口春苗幼儿园各方面差距更大。

三、特色亮点情况

（一）高度重视，认真自评

本项工作安排部署以后，全县所有幼儿园高度重视，特别是今年要接受督评的民办园，能够理解我们暑假前部署、暑假后正式实施的意图，大都利用假日做了大量的准备工作，成立了迎评

工作组，落实了工作人员及职责，按照督导指标和资料清单，搜集相关数据，整理相关档案，期间和督导室、业务指导人员保持经常性联系，求得指导，稳步推进各项工作。在自评过程中，各园都能按督导室的要求，如实地、客观地完成各项指标的自评，上传了自评报告。在县上组织的督评过程中，评估组成员普遍感觉到各园的重视程度是空前的。如金台幼儿园、聪明树幼儿园等非常积极地请示请求各级指导，工作落实和整改力度大、效果好。阳光宝贝、金太阳、金雨伞、文静幼托等幼儿园都以极大的热情积极配合开展督评工作。

（二）研读指标，快速整改

各园在创办和发展中，一直是按照自定的思路和章程运行着，大的方面遵照《规程》和《指南》等要求，通过本次机会，县上把教育部《规范办园行为督导评估指标体系》和《陕西省教育质量问题提升督导评估316工程幼儿园指标体系》予以印发，各园就有了具体的依据和标准，按要求组织各层面人员进行了认真、细致、全面的研读，并依此进行自查和整改，特别是利用暑假时间，逐条进行查漏补缺，加上正式督评时督评组的现场指导，各园的办园规范程度和办园水平，都有了显著提高，对于依然存在的差距和问题，也获得了督评组的指导，将依此意见和“以评促建”的原则有序推进整改工作。如佳佳幼儿园在系统学习指标的基础上，落实人员分五个组分别对五大指标进行扎实深入地研读，非常具

体地细分和落实相关工作，成效显著，在全县起到示范作用。

（三）安全卫生，规范落实

各园都清醒的认识到，安全卫生工作是幼儿园的基础性工作，基本能按规范要求进行落实。在这次督评数据中，平均分达到85%，也说明了我县民办园整体在这个版块做的较好。具体表现为：一是各园的组织机构基本健全，责任得到落实；二是规章制度基本齐全，安全卫生教育工作正常进行，师生的安全卫生意识较强；三是工作落实基本到位，隐患排查整改定期进行。各园都安装有监控设施，有一定的安保器具，有专门的安保人员，晨午检落实正常，处理得当，幼儿接送组织有序严密，卫生消毒规范落实，幼儿入园体检和从业人员体检基本到位，饮食安全能够保障，有校车的园都能严格落实相关要求。

（四）保育教育，各具特色

各园都能认识到保育教育的核心地位，重视遵循幼儿特点和规程要求，通过月主题、周计划、日安排有序开展保教活动，小学化倾向明显减少，注意了幼小衔接，围绕五大领域开展游戏活动，关注到品德的培养与习惯的养成，能以较好的爱心和耐心帮助、指导、教育幼儿，一日安排基本合理，师幼关系普遍和谐。在坚持落实常规的保教要求外，多数幼儿园逐步形成了独自特色。如聪明树幼儿园的全能拓展培训、3S课程落实；佳佳幼儿园的泡泡泥手工制作成果多质量好；宏华幼儿园开展了《春稻田音乐美

学》课程和《朗朗教育》系列课程；哈佛幼儿园开设了特色英语和国学教育；金太阳幼儿园的美术教育特色显著；金雨伞幼儿园开有幼儿武术、五子棋、游泳课、少儿口才、礼仪课、茶艺、幼儿足球等课程；爱育幼、欣星幼儿园从厦门引进爱育幼童“右脑潜能”开发课程和“非洲鼓”课程；金台和金色童年幼儿园建立了国学馆，开展了一定的国学教育。这些特色大都受到家长群众的青睐。

（五）内部管理，逐步规范

各幼儿园都能重视内部管理，相关指标落实的都比较好，成为全县均分最高的项目。各园都实行了园长负责制，建立了各有不同的管理机制，财务收费方面没有发现违规行为，幼儿伙食能专款专用，吸纳家长参与膳食管理，家园共育及幼儿园与家长群众的关系处理的普遍较好，招生宣传基本规范，偶有恶意竞争也是极小范围，影响能够及时消除，全县民幼儿园管理水平和规范程度呈现出持续提升的态势。

四、存在问题情况

（一）办园条件，参差不齐

办园条件是我县学前教育中严重的硬伤项目，近年新建园条件相对稍好，创建早的条件相对差些，条件好的佳佳、聪明树、金台、龙鼎伟才等幼儿园的占地面积、户外活动面积和绿地面积等也都有差距，原因是山区小城土地紧缺，乡下山大沟深场地难

寻。大多数幼儿园为租用民房改造的幼儿园，房舍及布局都难以符合规范要求，进而影响到大型游乐设施购置安装，种植、养殖、沙池等难以到位。保教设施及教玩具配置方面参差不齐，部分幼儿园差距较大。翰林、哈佛等部分园房舍面积狭小，区角设置不全，功能发挥不好。

（二）教工队伍，差距较多

教工队伍属于督评中平均得分率最低的项目，一方面各园普遍存在问题，另一方面每园在这方面存在问题的点也较多。一是民办园为节约工资成本，聘任的教师不足，几乎都不能达到“两教一保”要求，有的园支付的工资低，聘不到优秀老师，导致教师素质不达标、资质不齐全。二是多数园因忙于幼儿保教事务，没有时间开展教研活动，对教师的培养培训和园本研修方面做不好，有些有制度却落实打折扣。除聪明树突出外出培训、佳佳突出园本培训等少数园做的较好，多数园在教师业务技能提升方面抓的不力，措施不实。三是各园工资发放虽然正常，但大多数在签订合同和交纳“五险一金”方面做的不好，在总体上成为失分最多评估项目，这也是因为大部分年轻教师从业意愿不稳定、不关注后期保障，只希望能获取较多的现金工资，也有的是幼儿园本来也不关注为教师支付这部分待遇支出。

（三）管理水平，有待提高

全县民办园有园长任职资格证书的较少，有的证书为培训机

构所发而未获教育行政部门认证。虽然各园都注重管理，各有特色，但总体存在的问题也不少。一是管理班子不够齐全稳定，管理程序及规范程度有待提高。二是管理的精细化程度差距大，管理制度的适宜性有待提高，制度落实有待加强。三是档案建设差距大，虽然近期各园在档案建设水平上都有大幅度的提升，但总体仍然属于弱项，日常工作资料不齐全，整理编制不科学，查阅使用不方便。除佳佳幼儿园的档案整体较好以外，聪明树、金太阳、金台幼、爱育幼等幼儿园通过暑期在西安参加档案建设培训后，进行了重新整理编制，使得该园档案有了良好的雏形，但内容不够充实。其余多数幼儿园的档案建设差距大，后期还需要下大功夫，并以此为抓手促使整体工作上水平。

（四）保教特色，应再完善

保教质量和保教特色是幼儿园的生命线，也是幼儿园吸引力和影响力的关键要素，特别是民办幼儿园更应该在做好保教常规的基础上，做出个性，突出特色，进行错位竞争，促使共同发展，让家长有更多的选择空间。在 17 所民办幼儿园中有近半数的幼儿园无明显特色，有的连保教常规都落实不力，保教质量令人担忧。在有特色的那些园中，除聪明树幼儿园外，有的园特色发展还不够完善，有的显得单调忽视了全面发展，有的比较肤浅有形式无实效，有的才起步还没进行系统的研究规划与实施。总之在保育教育这个核心指标上，各园后期仍任重而道远。

五、督评建议情况

（一）建议县局强化对民办幼儿园的管理与指导

近年来，县局高度重视民办幼儿园的发展，在城区新批了较多的幼儿园。民办园的日常管理却由永乐街办小学负责，而永乐街办小学与各民办园联系不足，相互缺乏了解，导致其对各民办园管而不实，无法制约。建议县局对审批的民办幼儿园要更多地进行直接管理与指导，同时是审批和年检的过程，让永乐街办小学参与并重视其意见，进一步夯实日常监管的责任，在各种活动、各种培训、各种评比、各种赛事、各种检查中都把民办园纳入其中，使各民办园与主管部门有更多的联系，接受更多更实的监管与指导。

（二）建议督学责任区加强对民办园的经常性督导

从各民办园的责任督学主题督导档案来看，资料内容相对较少，整理装盒不规范，责任督学对民办园督导的整体情况明显落实不力，检查指导不足，导致县上按照教育规律、工作常规和阶段要求所确定的“月主题”督导工作，在民办幼儿园这块落实较差，这应该是责任督学的工作积极性和民办幼儿园的配合情况上都存在问题，建议永乐责任区后期适当调整人员分工，派出精通幼教业务的人员，强化对民办幼儿园的“月主题”督导工作，加强对民办幼儿园的监管，确保对问题及时发现，及时督促整改提高。

（三）建议各民办幼儿园认清形势自我加压

本次督评过程中，已经向各园做了提示：当前随着社会的进步和教育的发展，人民群众对优质教育的需求越来越强，人民需求的标准和国家要求的标准也是越来越高，原来那种“凑合”式的差条件低质量的幼儿园已经无法继续生存，如果不改善条件、加强管理、提升水平的话，被淘汰被取缔只是迟早的问题，所以各园务必认清形势、自我加压，以这次督导评估为契机，下大力气从各个方面来提升办园的规范性和综合办园水平，努力办好人民满意的学前教育。

（四）建议各民办幼儿园成立联谊会搭建交流平台

民办园相对公办园有着更多的灵活性与自主性，应该更多地走出去学习特色鲜明的优秀幼儿园，结成学习交流的对子，最好有更多的幼儿园相互结盟或成立协会，搭建联谊交流的互学平台，建立长效交流机制，定期地开展交流活动，促使各园相互取长补短，共同学习，共同进步，不断提升整体水平。